**ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ  ГАЛУЗЬ  (НУШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бал** |  | ***ГАЛУЗЕВІ  КРИТЕРІЇ***  **Критерії оцінювання** | |
| ***Група результатів 1***  ***Проводить дослјдження природи*** | ***Група результатів 2***  ***Здійснює  пошук та опрацьовує інформацію*** | ***Група результів 3***  ***Усвідомлює закономірності природи*** |
| **1** | ***Учень /учениця:***  виконує частину простих завдань / дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя | ***Учень /учениця:***  сприймає i розпізнає інформацію отриману від  учителя / інших осіб | ***Учень /учениця:***  намагається відповідати на прості запитання |
| **2** | ***Учень /ученщя:***  виконує прості  завдання / дослідницькі дії за наданим зраком з допомогою вчителя | ***Учень /учениця:***  відтворює незначну частину інформації, отриманої від  учителя / інших  ociб або із запропонованих джерел | ***Учень /учениця:***  намагається знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді  на прості запитання; намагається виконувати прості  завдання / навчальні дії  за наданим  зразком з допомогою вчителя; слухає інших,  комунікує за потреби |
| **з** | ***Учень /учениця:***  виконує завдання / дослідницькі дії  за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається  до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій | ***Учень /учениця:***  відтворює частину інформації, отриманої від  учителя / інших  ociб або із  запропонованих джерел | ***Учень /учениця:***  знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; виконує окремі завдання / павчальні дії  за наданим зразком  з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі намагається висловлювати свої думки |
| **4** | ***Учень /учениця:***  виконує завдання / дослідницькі дії  за зразком з допомогою вчителя; частково виконує обов'язки, розподілені в групі під  час виконання  дослідницьких дій / завдань; пояснює окремі дослідницькі  дії | ***Учень /учениця:***  відтворює за зразком основну iнформацію, отриману  iз запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отртиману інформацію | ***Учень /учениця:***  pозуміє окремі  поняття / терміни / навчальні діії; виконує завдання / навчальні дії  за зразком з допомогою вчителя; частково виконує  обов'язки, pозподілені в групі |
| **5** | ***Учень /учениця:***  виконує дослідницькі  дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає  з допомогою  вчителя проблеми, які  можна розв'язати дослідницьким способом; виконує завдання в групі  відповідно  до визначених обов’язків під час виконання дослідницьких дій/ завдань | ***Учень /учениця:***  застосовєе частково інформацію, отриману від учителя / інших  ocб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних  завданъ; знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості  запитання | ***Учень /учениця:***  намагається пояснити основні  поняття / явища /навчальні дії,  виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя; виконує свою частку груповї роботи |
| **6** | ***Учень /учениця:***  розуміє  i пояснює виконує репродуктивні  види діяльності за запропонованим алгоритмом cамостійно, розпізнає  з допомогою вчителя проблеми, як можна розв'язати дослідницьким способом i висловлює припущення щодо їх розв'язання; виконує дослідницькі діїї / спільне завдання в групі відповідно  до визначених обов 'язків | ***Учень /учениця:***  здійснює пошук iнформації  в запропонованих джерелах; застосовує iнформацію, отриману від  учителя / ociб або iз запропонованих джерел для виконання навчаљних завдань | ***Учень /учениця:***  pозуміє i пояснює основні: поняття / явища / навчальні дії  з допомогою вчителя, наводить прості  приклади, виконує завдання / навчальні дії  за запропонованим алгоритмом самостійно, виконує спіљне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків |
| **7** | ***Учень /учениця:***  виконує репродуктивні й частково-пошукові  види дослідницької діяльності  за запропонованим алгоритмом або в співпраці; розпізнає  проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим  способом; співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі  завдання | ***Учень /учениця:***  знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію  для виконання  навчальних завдань i розв 'язання проблемних ситуацій; відповідає на окремі  запитання за опрацьованою інформацією, поданою в piзний  спосіб; перетворює один вид інформації  в інший  за зразком | ***Учень /учениця:***  відповідає на окремі  запитання, наводить типові приклади  й аргументи на 1підтвердження  висловленої  думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно  або в групі, pозпізнає  проблемні  ситуації  з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їx розв'язання; налагоджує комунікацію, співпрацює в групі  за погодженим планом, виконуючи навчальні  завдання |
| **8** | ***Учень /учениця:***  виконує oкремі пошукові, дослідницькі та/ або  творчі дії; розв'язує проблемні ситуації  відомими способами під керівництвом вчителя; активно співпрацює  з іншими, визначає свої завдання в  груповій дослідницькій діяльності | ***Учень /учениця:***  аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює її за  заданою ознакою; відповідає  на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в pізний спосіб; перетворює інформацію одного виду в інший | ***Учень /учениця:***  розрізняє проблемні ситуації, розв 'язує їх  відомим способом з допомогою вчителя; відповідає  на запитання, доповнює думку / відповіді однокласників; вконує oкремі навчальні дії; активно співпрацює  з iншими, виконуючи  навчальні завдання, визпачає  свої завдання в групі; залучає інших до cпівпраці  в межах запропонованої  теми |
| **9** | ***Учень /учениця:***  виконує пошукові, дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні  ситуації відомими способами; пропонує  способи розв 'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя; активно співпрацює та допомагає  іншим, виконуючи дослідницькі  завдання | ***Учень /учениця:***  аналізує інформацію, отриману з piзних джерел; добирає спосіб унаочнення інформації | ***Учень /учениця:***  Розпізнає проблемні ситуації  запропонованих, розв'язує їx відомими способами керівництвом учителя; добирає  доречні  приклади та аргументи щодо висловлення  думки; виконує  пошукові  завдання; активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання |
| **10** | ***Учень /учениця:***  ставить запитання, установлює логічні  зв'язки  між досліджуваними об'єктами, явищами,  процесами; застосовує здобуті  знання й практичні вміння  в piзних  дослідницьких проблемних ситуаціях; пропонує кілька способів розв’язання  проблемної ситуації  самостійно або в групі | ***Учень /учениця:***  виокремлює істотну  й потрібну інформацію, отриману з piзних  джерел; оцінює інформацію  за наданими критеріями під керівництвом  учителя | ***Учень /учениця:***  розпізнає  проблемні  ситуації; ставить запитання, установлює логічні  зв'язки  між об'єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті  знання й практичні  вміння  в типових навчальних ситуаціях; здійснює piзнi види діяльності, пропонує кіљка способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі, долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи |
| **11** | ***Учень /учениця:***  застосовує здобуті  знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності; висловлює власну позицію, аргументує її,  робить висновки | ***Учень /учениця:***  знаходить й аналізує її; узагальнює отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями | ***Учень /учениця:***  висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її;  оцінює різні аспекти проблеми; використовує  наукові  факти для формулювання власних суджень; застосовує здобуті знання й практичні вміння  в нетипових ситуаціях; конструктивно взаємодіє в групі  для розв'язання спільних  навчальних завдань; здійснює piзнi види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії груп |
| **12** | ***Учень /учениця:***  застосовує здобуті  знання й практичні  вміння, усвідомлює ризики i прогнозує наслідки; аналізує й оцінює власні дослідницькі дії; iніціює, планує та організовує  cпівпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань | ***Учень /учениця:***  порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; оцінює надійність  джерел інформації | ***Учень /учениця:***  висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; установлює закономірності, підтверджує їх  прикладами; застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики прогнозує наслідки, аналізує власні  навчальні дії, планує свій  подальший навчальний поступ; організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; толерує piзнi точки зору, опосередковує спілкування в групі. |