***ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бал** | **ГАЛУЗЕВІ КРИТЕРІЇ** | | | |
| **Група результатів 1.** Працює з інформацією, даними, моделями | **Група результатів 2.** Створює інформаційні продукти | **Група результатів 3.** Працює в цифровому середовищі | **Група результатів 4.** Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями |
| **1** | *Учень /учениця:* сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається суттєвих змістових І логічних помилок; | *Учень /учениця:* виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя; | *Учень /учениця:* виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя; | *Учень /учениця:* виконує безпосередні вказівки щодо дотримання правил безпеки |
| **2** | *Учень /учениця:* відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/про читаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок; | *Учень /учениця:* виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими. | *Учень /учениця:* виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими. | *Учень /учениця:* епізодично виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях |
| **3** | *Учень і учениця:* відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок; | *Учень / учениця:* виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі. | *Учень /учениця:* виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі. | *Учень /учениця:* виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого |
| **4** | *Учень/учениця:* відтворює за зразком основну Інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/ навчальні дії; | *Учень /учениця:* виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов’язки, розподілені в групі; | *Учень / учениця:* виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов’язки, розподілені в групі; | *Учень /учениця:* дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування; може надати пояснення щодо необхідності безпечної та відповідальної поведінки |
| **5** | *Учень / учениця:* застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії; | *Учень / учениця:* виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі | Учень */учениця:* виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі | *Учень /учениця:* дотримується правил безпеки у типових ситуаціях |
| **6** | *Учень /учениця:* застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття *і* явища/ навчальні дії, наводить прості приклади; | *Учень /учениця:* виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущеній щодо розв’язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї ролі; | *Учень /учениця:* виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв’язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених , обов’язків та своєї ролі; | *Учень /учениця:* дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії у типових ситуаціях |
| **7** | *Учень /учениця:* знаходить у запропонованих джерелах потрібну Інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; | *Учень /учениця:* виконує репродуктивні й частково пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом 3 допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання. | *Учень /учениця:* виконує репродуктивні й частково пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання. | *Учень* / *учениця:* дотримується правил безпеки та взаємодії у новій ситуації, визначає потенційні небезпеки |
| **8** | Учень */учениця:* аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників; | *Учень / учениця:* виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі; | *Учень /учениця:* виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі; | *Учень* / *учениця:* дотримується правил безпеки та взаємодії у змодельованій ситуації, оцінює потенційні наслідки ризикованої поведінки |
| **9** | *Учень / учениця:* аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки; | *Учень /учениця:* виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання. | *Учень /учениця:* виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання. | *Учень /учениця:* обмінюється інформацією та пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні |
| **10** | *Учень / учениця:* отримує відомості із різних самостійно вибраних джерел, виокремлює з неї істотну й потрібну інформацію; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами; | *Учень /учениця:* застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або труні; | *Учень /учениця:* застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі; | *Учень / учениця:*  дотримується правил безпеки та взаємодії у нестандартній ситуації; розпізнає та Запобігає небезпечним ситуаціям, розглядаючи різні сторони проблеми |
| **11** | *Учень / учениця:* узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її', визначає надійність інформаційних джерел; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; | *Учень / учениця:* застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі; | *Учень /учениця:* застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі; | *Учень /учениця:*  вживає заходів для зменшення ризиків; обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими |
| **12** | *Учень /учениця:* оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; | *Учень /учениця:* застосовує здобуті знання й : практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань; | *Учень /учениця:* застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; Ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань; | *Учень /учениця:*  оцінює безпеку та відповідальність поведінки за критеріями; за потреби  надає роз’яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки*.* |